

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись) (асишифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	Инфекционные болезни
Факультет	Стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023г.


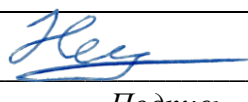
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО	 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО
«28» <u> </u> апреля 2023 г.	«28» <u> </u> апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе специальности ординатуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ординаторов по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки и высшего образования РФ от «30» июня 2021 г. №562.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

- Системное и критическое мышление: способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1);
- Разработка и реализация проектов: способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Командная работа и лидерство: способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи (УК-3);
- Коммуникация: способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

- Деятельность в сфере информационных технологий: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Организационно-управленческая деятельность: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Педагогическая деятельность: Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- Медицинская деятельность: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения (медицинская деятельность):

- Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и/или состояниями с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4);
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями (ПК-5).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» ординатор должен:

Знать:

- Организацию помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- Нормативные документы, регулирующие оказание помощи больным с инфекционными заболеваниями и с подозрением на инфекционное заболевание;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Эпидемиологию инфекционных болезней;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Механизмы иммунопатологических реакций при инфекционных заболеваниях;
- Патоморфологические изменения в органах и тканях, вызываемых инфекционными агентами;
- Основы диагностики инфекционных болезней;
- Клинические проявления часто встречающихся инфекционных болезней, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- Показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Меры профилактики при инфекционных заболеваниях, при подозрении на инфекционное заболевание, мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности инфекционных больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий при инфекционных заболеваниях;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных инфекционных заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у инфекционных больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии реанимации при развитии неотложных состояний;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения первичной медицинской документации инфекционного больного;
- Правила ведения отчетной документации на больных с инфекционными болезнями.

Уметь:

- Собрать анамнез у больного инфекционным заболеванием;
- Провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием;
- Оценить факторы риска тяжести течения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.

Владеть:

- Описанием клинической картины инфекционного заболевания;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения основных часто встречающихся инфекционных заболеваний, при которых врач-инфекционист должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных инфекционных болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Правилами забора патологического материала для исследования.

4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена

Перечень основных дисциплин ОПОП и вопросов, выносимых на государственный экзамен:


Дисциплина	Перечень вопросов
Инфекционные болезни	Клинико-лабораторные критерии диагностики кишечных инфекций
	Диагностика и дифференциальная диагностика капельных инфекций.
	Современные трансмиссивные инфекции.
	Социально-обусловленные инфекции. Клинико-лабораторные критерии диагностики вирусных гепатитов.
	ВИЧ-инфекция
	Диагностика экзотических особо опасных инфекций. Карантинные инфекции.
	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с менингеальным синдромом.
	Критические состояния в инфектологии. Неотложная помощь.
	Трудности и ошибки в диагностике и лечении инфекционных заболеваний.
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы энантемы.
Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сеп-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>сис, кандидоз).</p> <p>Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз).</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии в клинике инфекционных болезней</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением глаз</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением опорно-двигательной системы</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом</p> <p>Природно-очаговые инфекции</p> <p>Герпетическая инфекция</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным</p>
ВИЧ-инфекция	<p>Этиология ВИЧ-инфекции. Строение вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы повышенного риска.</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции. Причины иммунодефицита.</p> <p>Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (Покровского 2001).</p> <p>ВИЧ-индикаторные болезни (оппортунистические инфекции ВИЧ).</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Лечение ВИЧ-инфекции. Показания и противопоказания к антиретровирусной терапии. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Нежелательные явления антиретровирусной терапии.</p> <p>Постконтактная профилактика ВИЧ.</p> <p>Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку.</p> <p>Профилактика ВИЧ на рабочем месте.</p>
Постковидный синдром. Молекулярно-генетические исследования.	<p>Молекулярная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Цитокиновый шторм при COVID-19 и его последствия.</p> <p>Постковидный синдром определение, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Постковидный синдром дифференциальная диагностика.</p> <p>Постковидный синдром методы реабилитации.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эпидемиология	Предмет изучения эпидемиологии, задачи стоящие перед эпидемиологией.
	Дать определение эпидемическому процессу, необходимые предпосылки для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (по среде обитания возбудителя, по механизму передачи и по филогенетической близости возбудителя).
	Определение источника инфекции, категории источников инфекции. Типы механизмов передачи возбудителя, значение тропности возбудителя в организме хозяина. Пути и факторы передачи.
	Природно-очаговые заболевания, понятие о паразитарной системе, современное развитие учения Е. Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях.
	Теория саморегуляции эпидемического процесса, основные положения, заложенные Беляковым В. Д.
	Эпидемиологические методы исследования, значение аналитического метода для вскрытия причинности при изучении заболеваемости инфекционной и неинфекционной патологии.
	Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
	Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
	Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН. Ретроспективный эпидемиологический анализ, цель, структура, перечислить необходимые признаки по которым необходимо проводить анализ.
	Оперативный эпидемиологический анализ, цель, задачи по оперативной оценке эпидемиологической ситуации на территории.
	Первичные противоэпидемические мероприятия на врачебном участке и в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
	Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике. Виды и способы дезинфекции.
	Стерилизация, предстерилизационный этап, способы стерилизации.
	Дезинсекция. Значение насекомых и членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний.
	Дератизация, меры борьбы с грызунами. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Виды иммунитета.
	Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
Организация прививочного дела. Требования к хранению вакцин и других иммунобиологических препаратов. Учет поствакцинальных реакций и осложнений.	
Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А)	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Эпидемиологический надзор за группой инфекций с аэрозольным механизмом передачи (корь, дифтерия, менингококковые инфекции, стрептококкозы).
Гепатология	Хронический вирусный гепатит. Определение. Классификация.
	Диагностический поиск при хронических заболеваниях печени. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
	Хронический гепатит В без дельта-агента, ХГВ с дельта агентом. Фазы инфекционного процесса. Естественное долговременное течение.
	Хронический гепатит С. Естественное долговременное течение. Иммуноферментная и ПЦР-диагностика.
	Цирроз печени в исходе хронического вирусного гепатита. Клиника, диагностика. Классификация Чайлд-Пью. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточность. Синдром печеночной энцефалопатии.
	Лечение хронического гепатита С. Схемы лечения. Нежелательные явления терапии и возможности их коррекции.
	Лечение хронического гепатита В. Терапия ИФН и аномальными нуклеозидами. Возможности и проблемы терапии.
	Дифференциальная диагностика при хронических заболеваниях печени.
Клиническая иммунология	Основы иммунологии. Оценка иммунной системы человека.
	Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Иммунологические тесты I-го и II-го уровня.
	Болезни иммунной системы. Первичные и вторичные иммунодефициты. Дефицит гуморального звена.
	Основные клинические синдромы проявления иммунодефицитов: злокачественные новообразования; аллергические заболевания; аутоиммунные заболевания; другие заболевания.
	Основы иммунотерапии.
Педагогика	Закономерности клинического мышления
	Алгоритм диагностического поиска
	Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики
	Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача
	Педагогические знания и умения
Управление проектами в профессиональной деятельности	Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
	Основные признаки и элементы проекта.
	Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
	Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности. Структура жизненного цикла проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.</p> <p>Процессы и подпроцессы проекта.</p> <p>Основные подходы к классификации проектов.</p> <p>Критерии классификации проектов в медицине.</p> <p>Проекты в функционально организованной структуре.</p> <p>Проекты в матрично-организованной структуре.</p> <p>Проекты в проектно-организованной структуре.</p> <p>Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.</p> <p>Внутренняя инфраструктура управления проектом.</p> <p>Основные стадии инициирования проекта.</p> <p>Современные методы планирования проекта.</p> <p>Основные стадии планирования проекта.</p> <p>Инструментарий планирования проекта.</p> <p>Инструментарий мониторинга проекта.</p> <p>Система и методы контроля проекта.</p> <p>Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.</p> <p>Классификация рисков и возможностей проекта.</p> <p>Качественный и количественный анализ рисков.</p> <p>Основные методы реагирования на риски.</p> <p>Принципы управления качеством проекта.</p> <p>Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.</p> <p>Основные методы контроля качества.</p> <p>Модель зрелости управления проектами.</p> <p>Участники проектной деятельности.</p> <p>Функциональные роли членов команды проекта.</p> <p>Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.</p> <p>Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.</p> <p>Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине.</p> <p>Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине.</p> <p>Особенности управления проектами в медицине.</p> <p>Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний.</p> <p>Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.</p> <p>Приоритерные проекты в области медицины.</p>
<p>Патология</p>	<p>Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.</p> <p>Патология ядра и цитоплазмы.</p> <p>Некроз. Причины. Вид. Клинико-морфологические формы.</p> <p>Стаз. Причины развития, морфология, исходы.</p> <p>Кровотечение. Понятие. Виды. причины, морфология. Исходы.</p> <p>Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования, принципы патогенетической терапии тромбозов.</p> <p>Понятие сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза и коагуляционного (вторичного) гемостаза.</p> <p>Методы исследования первичного и вторичного гемостаза. Понятие о коагулограмме.</p> <p>Гиперкоагуляционно-тромботические состояния, тромбозы, этиология, патогенез, исходы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов, преобладание противосвертывающей системы), причины, механизм развития. Регенерация. Условия развития. Виды. Компенсаторно-адаптационные реакции. Общая характеристика.
Общественное здоровье и здравоохранение	Законодательные основы в сфере охраны здоровья
	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья
	Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг
	Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности
	Права медицинских работников и меры их стимулирования
	Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ответственность в сфере охраны здоровья
	Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам
	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Организация первичной медико-санитарной помощи
	Организация специализированной и скорой медицинской помощи
	Основы организации экспертизы трудоспособности
	Организация медицинской помощи в условиях реформирования здравоохранения
Государственно-частное партнерство в здравоохранении	

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена (приложение №2).

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);

2 этап – проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);

3 этап – оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА готовятся выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый ординатор отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий.

Результат знаний объявляется сдающему экзамен в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Ординатор, получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на $\frac{1}{3}$ превышает количество сдающих ординаторов.

Время для подготовки на II этапе государственного экзамена – 20 мин, время для ответа – 10 мин.

Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:

- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр инфекционного больного, составление плана обследования и лечения больного с инфекционными заболеваниями
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения инфекционного больного с подозрением на особо опасную инфекцию;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом экзантемы и энантемы;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом диареи;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом лимфаденопатии;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом лихорадки;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом холестаза;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом пневмонии;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом тонзиллита;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике катаральным синдромом поражения ВДП;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом поражения центральной нервной системы;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с неотложными состояниями
- Клинический анализ результатов лабораторных тестов (биохимических, серологических, бактериологических, молекулярных)
- Составить амбулаторную карту и стационарную историю болезни
- Брать мазки-отпечатки
- Заполнять экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания или подозрении на инфекционное заболевание.

Критерии и шкала оценки:

- «Отлично» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- «Хорошо» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- «Удовлетворительно» – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- «Неудовлетворительно» – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут.

Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передается итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на ученом Совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.


5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>

2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL^ ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf

3. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.А. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>


4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>

5. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А. Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А. _____ /  / 12 апреля 2023 _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине **Инфекционные болезни**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации РПД Инфекционные болезни с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ, ул. Университетская Набережная, 4б.

- Проведение практических занятий предусмотрено на клинических базах и учебных аудиториях кафедры: учебная комната №1, 2, 3 корпуса медицинского факультета б-р Львовский, 5; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебные комнаты инфекционного отделения №2, №3, ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска, ул. Оренбургская, 27; кабинет инфекционных заболеваний поликлиники ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебная комната ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея н, пр-т Сулова, 4; учебная комната, лаборатория, кабинет врача-инфекциониста ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», пр-т Нариманова, д.11; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Разработчик

доцент Ильмухина Л.В.